

PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

VALORAR EL DESEMPEÑO

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN

REGULAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA
DE PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS

Etapa 1

¿Cuál es el propósito?

Obtener información acerca del cumplimiento de las responsabilidades profesionales del subdirector académico y del coordinador de actividades académicas, de sus procesos de aprendizaje y mejora permanente en el ejercicio de su función, así como de su colaboración en el trabajo de la escuela y de la zona escolar.

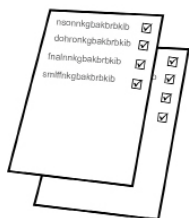
¿Cómo se evalúa?

A través de dos cuestionarios estandarizados, autoadministrables y suministrados en línea. Uno lo responde la autoridad inmediata superior y el otro el subdirector académico o coordinador de actividades académicas.

Los instrumentos estarán disponibles en la plataforma del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, en el siguiente dominio:

www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx

Al concluir el cuestionario, el sistema generará un comprobante, el cual deberá conservar.



Etapa 2

¿Cuál es el propósito?

Identificar las habilidades de liderazgo, gestión y reflexión del subdirector académico o del coordinador de actividades académicas orientadas a la mejora escolar y a que todos los alumnos aprendan.

¿Cómo se evalúa?

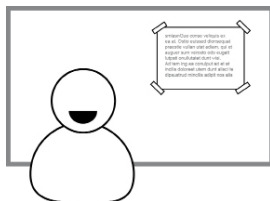
A través de un instrumento de respuesta construida, autoadministrable y gestionado en línea. Implica la elaboración de un proyecto de gestión escolar que se deriva del plan de trabajo del plantel en el que se desempeña el subdirector académico o coordinador de actividades académicas, considerando las prioridades educativas desde el ámbito de su función y seleccionando evidencias para elaborar un texto de análisis y reflexión sobre su intervención.

Se realiza en un lapso de 8 semanas en la plataforma habilitada para ello, y se compone de tres momentos:

Momento 1. Elaboración de un Plan de trabajo de gestión.

Momento 2. Desarrollo del Plan de trabajo de gestión.

Momento 3. Análisis y reflexión de su gestión directiva.



Etapa 3

¿Cuál es el propósito?

Identificar los conocimientos y las habilidades del subdirector académico o del coordinador de actividades académicas para propiciar la mejora de las prácticas de los docentes y del funcionamiento de la escuela.

¿Cómo se evalúa?

A través de un examen estandarizado, autoadministrable, constituido por reactivos de opción múltiple.

Los principales aspectos a evaluar son: conocimientos de la función, acciones de intervención, reflexión de su práctica, aplicación de la normatividad y trabajo colaborativo.

Se presenta en una sede y se aplica en línea, el tiempo estimado de resolución es de cuatro horas.

