

PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

VALORAR EL DESEMPEÑO

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN

REGULAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA
DE PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS

Etapa 1

¿Cuál es el propósito?

Obtener información acerca del cumplimiento de las responsabilidades profesionales del personal con funciones de supervisión, de sus procesos de aprendizaje y mejora permanente en el ejercicio de su función, así como de su colaboración en el trabajo de las escuelas de su zona escolar.

¿Cómo se evalúa?

A través de dos cuestionarios estandarizados, autoadministrables y suministrados en línea. Uno lo responde la autoridad inmediata superior y el otro el supervisor.

Los instrumentos estarán disponibles en la plataforma del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, en el siguiente dominio:

www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx

Al concluir el cuestionario, el sistema generará un comprobante, el cual deberá conservar.



Etapa 2

¿Cuál es el propósito?

Identificar las habilidades y destrezas del supervisor para la planeación, la organización y diseño de estrategias que orienten sus acciones de asesoría y acompañamiento a las escuelas.

¿Cómo se evalúa?

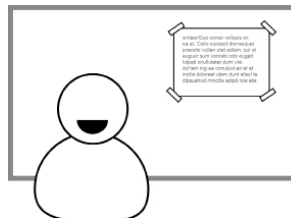
A través de un instrumento de respuesta construida, autoadministrable y gestionado en línea. Implica la elaboración de un plan de trabajo, a partir de una prioridad educativa identificada en el Consejo Técnico de Zona y su seguimiento en una escuela seleccionada. Desarrollará el Plan de trabajo, sobre la prioridad educativa de la escuela seleccionada y Elaboración de un texto de reflexión y análisis de su práctica de supervisión.

Se realiza en un lapso de ocho semanas en la plataforma del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente y se compone de tres momentos:

Momento 1. Elaboración de un Plan de trabajo.

Momento 2. Desarrollo del Plan de trabajo.

Momento 3. Elaboración de un texto de reflexión y análisis de su práctica de supervisión.



Etapa 3

¿Cuál es el propósito?

Identificar los conocimientos y las habilidades del supervisor para propiciar la mejora de las prácticas del conjunto de escuelas adscritas a su zona escolar.

¿Cómo se evalúa?

A través de un instrumento estandarizado y autoadministrable de opción múltiple.

Los principales aspectos a evaluar son: conocimientos de la función, acciones de intervención, reflexión de su práctica, aplicación de la normatividad y trabajo colaborativo.

Se presenta en una sede y se aplica en línea. El tiempo estimado de resolución es de cuatro horas.

